

**Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное
учреждение «Санаторная школа-интернат №28»
(ГБОУ «СШИ №28»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ «СШИ №28»

ГБОУ «СШИ № 28»

протокол от 16.04.2024 № 25

Т.Г.Цэдашиев

Приказ № 44/3 от 16.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

**государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного
учреждения «Санаторная школа-интернат №28»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №28» (ГБОУ «СШИ №28»)
Руководитель	Цэдашиев Тумэн Гурожапович
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, 13
Телефон, факс	8 (3012) 44-64-19
Адрес электронной почты	school_28@govrb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РБ

Дата создания	1947 год
Лицензия	03Л01 0001156 2602 от 08.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности ГБОУ «СШИ №28» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат №28» является учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования. Учреждение создано на основании Постановления Совмина Бурят-Монгольской АССР от 19 ноября 1947 года №1117 как первая республиканская санаторная школа.

Школа-интернат функционирует в двух зданиях, находящихся в разных микрорайонах. Начальная школа находится вдали от транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях в сосновом бору. Основная школа находится в черте города.

В школу направляются дети в соответствии с заключением комиссии противотуберкулёзного диспансера сроком от 3 месяцев. Пребывание детей бесплатное, круглосуточное. Главный контингент воспитанников школы-интерната - дети, имеющие различные формы туберкулёзной инфекции,

имевшие контакт с туберкулёзными больными, дети с ослабленным здоровьем, дети, нуждающиеся в длительном лечении.

Уникальность школы–интерната заключается в том, что она обеспечивает сочетание обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, по программе массовой общеобразовательной школы с проведением специфического лечения и широкого комплекса оздоровительных мероприятий до полного клинического выздоровления детей. Школа-интернат осуществляет медицинскую реабилитацию тубинфицированных детей и позволяет обеспечить доступность и качество подготовки обучающихся с учётом их индивидуальных, возрастных, физиологических, особенностей, образовательных потребностях их семей, личных интересов и склонностей и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в условиях сменяемости контингента.

Дети приезжают в школу со всей республики. Круг общения детей здесь не столь обширен, как в массовой школе. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе не существует резкой обособленности между классами, между обучающимися разного возраста.

Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство охраны. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка». Имеется паспорт безопасности. Школьный двор благоустроен: посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона. В начальной школе оборудованы и функционируют 4 кабинета, в основной школе – 9 учебных кабинетов (кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет химии, географии и биологии, 2 кабинета технологии, кабинет истории). Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Во всех кабинетах установлен мультимедийный комплект (компьютер, проектор, экран, МФУ). Оборудованы актовый, спортивный залы, библиотека, спортивные площадки,

столовая. Оборудованы кабинеты психолога и социального педагога, имеется современный медицинский блок. Спальные комнаты обучающихся расположены в 2-хэтажном здании общежития. Для обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ «Санаторная школа-интернат» организована работа медицинской, психологической, социальной служб. В штате медицинской службы – врач и медицинская сестра. Учащиеся получают пятиразовое питание.

Основной задачей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: качество и комфортность обучения, социализация личности через проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства дошкольного – начального – основного и дополнительного образования. Школа-интернат обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- воспитателей и классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	60

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 180 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
- с ОВЗ – 5

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжается работа по информационно-просветительскому направлению – еженедельные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	по 1 часу	по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математический калейдоскоп »	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
	« Будь грамотным »	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профориентация»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«ОФП»	1	1

<p>развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	Хоровое пение		1
	Спортивный клуб «Прайд»		1
	« Лыжные гонки »	1	
	Театральный кружок «Аленький цветочек» »	1	
	КТД	1	1
	Тоонто	1	1
<p>Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	«Учебно-производственная бригада «Первоцвет»	1	1

направленности			
----------------	--	--	--

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

-вариативные модули: «Полезные навыки для будущей жизни», «Школьные театры», «Организация здоровьесберегающей среды», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- .КТД

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СШИ №28» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным

символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам после 4 урока с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Календарь воспитательных мероприятий начальной школы включал разработку и реализацию образовательных проектов: Неделя бурятского языка (Галсанова Д.Ц.) «Здравствуй, осень» (Батуева Б.И., Галсанова Д.Ц.), «Посвящение в Первоклассники» (отв. Варфоломеева И.Л., Алимасова В.Г.), День Учителя (Макина О.В., Жарникова И.П.), «К нам приходит Новый год» (отв. Доржиева О.Ц. и Ринчино Л.Ц.). Учителем физической культуры Чимитовой А.Н. были организованы «Осенние старты», товарищеские встречи по пионерболу. В рамках года Семьи проведен ряд мероприятий: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальная работа

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. На конец года в состав социального паспорта школы включены следующие категории учащихся в количестве:

начальная школа – 72, основная школа – 81, всего -153. Из них:

малообеспеченные семьи - 63

неполные семьи – 63

многодетные семьи – 60

опекаемые дети и приемные семьи - 13

дети-инвалиды - 1

дети «группы риска» - 71

дети, стоящие на внутришкольном контроле – 9.

семьи, находящиеся в СОП - 1

семьи, находящиеся на учете в ПДН - 0

На внутришкольном контроле состоит 9 учащихся (причина постановки на ВШК – курение вейба, поведение).

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически.

Дети, состоящие на учёте в «группе риска» в начальной школе – 40, в

основной – 31 обучающихся. Причины постановки разные – по результатам диагностик, социальный статус, опекаемые, постановка на ВШК, неуспеваемость, семьи находящиеся в СОП, по результатам СПТ.

На учащихся «группы риска» составлена карта индивидуального сопровождения. Работа велась в комплексе с психологом, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Были посещены уроки в данных классах, с целью выявления контакта между учащимися и учителями, установить положение учеников в классе.

Есть также ученики, состоящие в «зоне риска» - это 5 обучающихся. Причины постановки разные – по результатам диагностик, социальный статус и т.д.

В начальной школе есть 2 семьи, которые находятся в социально-опасном положении. По индивидуальному плану работы с обучающимися, состоящими на учете СОП, организована индивидуальная корректирующая работа.

Одно из важных направлений – это работа с опекаемыми детьми. На учете состоит 13 опекаемых из приемных семей. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя: обследования жилищно-бытовых условий с воспитателями; беседы с опекунами о трудностях; индивидуальные беседы с опекаемыми детьми.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- индивидуальные и групповые беседы с учащимися по поводу поведения и разных конфликтных ситуаций, а также с их родителями.
- беседа по «Профилактике административных и уголовных правонарушений» с привлечением инспектора ПДН Тарасовой С.Ю. 11.10.2023г. 5-8 классы.
- лекция психологов ЦЗН по профориентации;
- учащиеся 7-9 классов посетили лекцию в ГКЦ на тему «Скажи наркотикам НЕТ»;
- был проведен конкурс плакатов «Нет курению»;

- конкурс «Ярмарка родительских талантов» (Каждый ученик представляет совместный с родителями творческий проект в виде видеоролика, где родители и дети рассказывают о работах, поделках, комментируют, обмениваются опытом проделанной работы).

Социальным педагогом школы была организована работа по составлению списков и сверки льготных семей на получение новогодних подарков от Управления Социальной защиты населения по г. Улан-Удэ. К льготным семьям относятся: многодетные, малоимущие, дети-сироты, семьи СОП. В ГБОУ «СШИ №28» 48 учеников с 1-9 классы в возрасте от 6 до 15 получили новогодние подарки от управления социальной защиты г.Улан-Удэ. 56 учеников из социальной категории посетили новогоднее представление в Театре оперы и балета и получили новогодние подарки от «Детского фонда Республики Бурятия».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хореографический кружок);
- физкультурно-спортивное (ОФП, школьный спортивный клуб «Прайд»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое (кружок «Тоонто»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (кружок «Хоровое пение», школьный театр «Аленький цветок», хореографический кружок);
- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», ОФП, школьный спортивный клуб «Прайд»);

- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое (кружок «Тоонто»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность»).

В 2023 году продолжена работа по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Аленький цветок». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 2 класса.

В рамках дополнительного образования организован и продолжает свою работу организованный в 2021 году школьный спортивный клуб «Прайд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- самбо;
- вольная борьба
- настольный теннис.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная спортивная площадка	13.09.2023 16:30	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 16:30	94 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Достижения учащихся и педагогов

2 класс		
Учитель: Варфоломеева И.Л.		
Воспитатель: Алимасова В.Г.		
Март	Городской конкурс рисунков «8 марта»	Диплом 1 место Нимаева Я, Гомбоев Б
март	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Нимаева Янжима - сертификат
	ГБУДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» конкурс	Сертификаты: Нимаева Я, Реховская Д, Бородин М, Базаров Д, Гончиков, Мадирош М,

	рисунков «Эх масленица»	
май	Городской конкурс рисунков «День победы»	Сертификаты: Нимаева Я, Реховская Д, Бородин М, Базаров Д, Гончиков Г, Сластин С
3 класс		
Учитель: Варфоломеева И.Л.		
Воспитатель: Алимасова В.Г.		
октябрь	Конкурс ТГК-14 рисунков « Сохрани тепло и эл энергию» Конкурс ТГК-14 рисунков « Сохрани тепло и эл энергию»	Сертификаты : Нимаева А, Будаев А, Абдiazимов С, Маркова С, Дворецкий А, Пурбуев Б, Будаев А, Бердюгина С, Яньков Г, Иметхенов
	Посвящение в первоклассники. Общешкольный праздник.	
ноябрь	Республиканский конкурс плакатов « В здоровом теле – здоровый дух»	Сертификаты: Нимаева А, Будаев А, Абдiazимов С, Маркова С, Дворецкий А, Онгоева К, Будаев А, Бердюгина С, Будаев А Иметхенов А
декабрь	Городской конкурс рисунков « Новогодний телефон доверия»	Сертификаты: Нимаева А, Будаев А, Абдiazимов С, Маркова С, Дворецкий А, Онгоева К
4 класс		
Учитель: Батуева Б.И.		
Воспитатель: Галсанова Д.Ц.		
Март		
ноябрь	Городской конкурс творческих работ «Мама,	Чимитов Даши

	милая моя!»	Банзarakцаева Ира
ноябрь	Городской конкурс рисунков «Моя мама»	Бородин Рома Базаров Саша Арефьева Рита Будаева Вика Илларионова Арина Радикальцев Иван Чимитов Даши
декабрь	Региональный уровень Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РБ	Кобылкина Катя Цыренов Энхэ-Батор Банзarakцаева Ира Арефьева Рита Чимитов Даши Шаньгинов Жалсан Будаева Вика Радикальцев Иван Зандакова Оэлун
декабрь	Городской конкурс рисунков к Новому году	Будаева Вика
декабрь	Городской конкурс рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит	Цыренов Батор, Арефьева Рита

	Новый год»	
		Будаева Вика, Зимирев Иван, Радикальцев Иван, Бородин Рома, Кобылкина Катя, Базаров Саша
декабрь	Городской конкурс фотографий «Город, в котором я живу», посвященный 355- летию города Улан-Удэ	Будаева Вика, Чимитов Даши
декабрь	Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	2 место: Кобылкина Катя

3 класс

Учитель: Батуева Б.И.

Воспитатель: Галсанова Д.Ц.

декабрь	Городской конкурс «Новогодний телефон доверия»	Бадмаев Артём
		Арефьева Р, Корякина Д, Будаева В, Шаньгинов Ж, Кобылкина К, Бадмаев Максим, Базаров С, Радикальцев И, Халмашкинова Д, Чимитов Д, Юрьев Д, Цыренова Д
декабрь	Предметная неделя литературного чтения	Олимпиада: 1 место – Батурова Тая 2 место – Шаньгинов Жалсан 3 место – Мунконова Должид
		Тесты:

		<p>1 место – Халмашкинова Динара</p> <p>Цыренова Должит, Энхэ-Батор</p> <p>2 место – Радикальцев Иван</p> <p>3 место – Арефьева Рита</p>
	<p>Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»</p>	<p>Корякина Дарья, Батунова Тая</p>
	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»</p>	<p>Корякина Дарья</p>
		<p>Радикальцев Иван, Чимитов Даши, Мунконова Должид</p>
	<p>Общероссийский конкурс «Разговор о важном»</p>	<p>Чимитов Даши Мунконова Должид</p>
<p>4 класс</p> <p>Учитель: Доржиева О.Д.</p> <p>Воспитатель: Ринчино Л.Ц.</p>		
<p>Март</p>	<p>ГБУДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»</p> <p>Конкурс</p>	<p>Базарова Сурэна</p> <p>Батодоржиева Адислана</p> <p>сертификаты</p>

	рисунков «Эх, Масленица»	
Март	ГБУДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» Конкурс «Частушки-веселушки»	Гармажапова Анжела, Дагаев Данзан, Содномова Юмжана, Цырендоржиева Номина, Жалсанова Арьяна, Зандаков Бато-Мунко - сертификаты
Март	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» Городской конкурс творческих работ «Праздник Весны»	Жалсанова Арьяна, Гармажапова Анжела, дипломы 2 степени
Апрель	ГБООУ «СШИ № 28» 11 Респ. научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Дагаев Данзан, сертификат
Май	ГБУДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта	сертификаты

	РБ» Конкурс рисунка «Воинам Победы посвящается»	
5 класс		
Учитель:		
Октябрь	ПАО «ТГК- 14» Городской конкурс творческих работ «Энергия знаний»	Базарова Сурэна, Батодоржиева Адислана, Богидаев Даниил, Борцов Даниил, Гармажапова Анжела, Дагаев Данзан, Жалсанова Арьяна, Зандаков Бато-Мунко, Иринчиндоржиев Даниил, Киселёв Егор, Маркова Диана, Содномова Юмжана, Степанюк Кристина, Ухинова Сарана, Цырендоржиева Номина, Янгутов Артём - сертификаты
Октябрь	Неделя бурятского языка. Бурятские народные игры	Викторина. Гармажапова Анжела, 1 место, Жалсанова Арьяна , сценка- Степанюк Кристина, 1 место
Ноябрь	ГБУДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» Республиканский конкурс плакатов «Стиль жизни-здоровье! 2022»	Базарова Сурэна, Батодоржиева Адислана, Богидаев Даниил, Борцов Даниил, Гармажапова Анжела, Дагаев Данзан, Жалсанова Арьяна, Зандаков Бато-Мунко, Иринчиндоржиев Даниил, Киселёв Егор, Маркова Диана, Содномова Юмжана, Степанюк Кристина, Ухинова Сарана, Цырендоржиева Номина, Янгутов Артём - сертификаты
Декабрь	МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования	сертификаты

	» Городской конкурс рисунков « Новогодний телефон доверия»	
<p>1-2 класс</p> <p>Классный руководитель: Макина О.В.</p> <p>Воспитатель: Жарникова И.П.</p>		
Февраль 2023г.	Конкурс рисунков в рамках празднования Сагаалган	Сандапкин Зорик, Грамота 1 м
Март 2023г.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки дедушки Корнея»	Абдiazимов Сордор, Ашаткина Галя , Куюкова Василиса, Раднаева Марина - Диплом 2 м. Галсанова Алина, Лодойбалова Сарюна, Сандапкин Зорик, Улбутов Саша - Диплом 1 м.
Март 2023г.	Неделя математики «Математическая загадка»	Улбутов Саша 1 м, Аюров Булат 2 м, Абдiazимов Сордор 3 м
	Конкурс рисунков	Бердюгина Арина 2 м, Бадмаев Сультим, победитель, Аюров Булат, 3

	«Парад цифр»	м
	Олимпиада	Абдиазимов Сордор, Грамота Победитель
Апрель-май 2023г.	Республиканский конкурс детского рисунка «Воинам Победы посвящается...»	Аюров Булат Улбутов Саша Пурбуев Эрдэни Сыренова Маша Дабаина Ю.- Сертификаты
Апрель-май 2023г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сыренова Маша, Диплом 3 м. Галсанова Алина Дагаева Дулма Ашаткина Галя Бадмаева Катя Абдиазимов Сордор Улбутов Саша, сертификаты
Апрель-май 2023г.	Городской фестиваль-конкурс чтецов «История победы в стихах»	Галсанова Алина, Улбутов Саша - дипломы

Апрель-май 2023г.	Городской конкурс-выставка поделок декоративно-прикладного творчества по бумагопластике «Символы Победы»	Абдиазимов Сордор, диплом Бердюгина Арина, диплом 3 м. Галсанова Алина, Лодойбалова Сарюна, дипломы, Сыренова Маша, Пурбуев Эрдэни, дипломы 2 ст, Улбутов Саша, диплом 1 ст
Апрель 2023г.	Предметная неделя по литературному чтению Олимпиада «Знаток произведений»	Бердюгина Арина Галсанова Алина
	Конкурс «Лучший чтец»	Лодойбалова Сарюн Перевалов Андрей
	Конкурс «Настоящий читатель»	Улбутов Саша
	Конкурс «Вверх ногами»	Абдиазимов Сордор
	Викторина «По страницам книг»	Бердюгина Арина
Май 2023г.	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы – 2022»	Аюров Булат, Галсанова Алина, Улбутов Саша -дипломы 1м.
Сентябрь202	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали»	Улбутов Саша, Сыренова Маша, Абдиазимов Сордор, Галсанова Алина

3г. -Август 2023г.	победу!»	, Сандапкин Зорик, Пурбуев Эрдэни - призеры
Ноябрь 2023г.	Городской конкурс «Мисс Осенняя фантазия -2022»	Галсанова А. -диплом в номинации «Мисс Улыбка» Бердюгина А.- диплом в номинации «Мисс яркая звезда»
ноябрь 2023г.	III Городской фото - конкурс «Мода из мамино комода»	Галсанова А, диплом II степени
Ноябрь 2023г.	Районный фото-конкурс "Мамина радость" Номинация «Мамины помощники» Номинация «Мама и я - творческие друзья»	Абдiazимов С., Бадмаев С., Бердюгина А., Сыренова М. – лауреаты I степени Галсанова А. , Раднаева М.-лауреаты I степени
Декабрь 2023г.	Районный фото-конкурс «Новогодняя перезагрузка» Номинация «Лучшая ёлочка» Номинация «Символ года	Пурбуев Э., Бадмаев С.- лауреаты III степени Ашаткина Г. ,Пурбуев Э., Сандапкин З., Улбутов С.- лауреаты III степени
Декабрь 2023г.	I Городской фото-конкурс «Моя Бурятия»	Галсанова А.-сертификат

		Улбутов С. - диплом Гран-При
Декабрь 2023г.	1-ый фотоконкурс Городской «Моя Бурятия»	Улбутов С. - диплом I степени
Апрель 2023 год	Научно-практическая конференция среди интернатных учреждений «Шаг в будущее». Исследовательская работа Пузыревич Вероника, уч. 6 класса «Микрозелень». Проектно- исследовательская работа Бухальцева Николая, ученика 8 кл. «Обрезка деревьев и кустарников в г.Улан-Удэ»	Диплом II степени. Сертификат участника
Февраль 2023г	Участие в Онлайн- олимпиаде по окружающему миру и экологии учащихся 5-9 классов	8 Дипломов, 27 похвальных грамот, 16 сертификатов
Март 2023 г	Научно-практическая конференция среди интернатных учреждений «Шаг в будущее». Исследовательская	Диплом III степени

	работа Бухальцева Николая, ученика 9 класса «Пропорции тела человека»	
февраль 2023 г	Урок мужества «Дети- герои Бурятии»	Приглашены сотрудники «Боевого братства Бурятии».
май 2023 г		
12 марта 2023	Первенство ДФО по тхэквондо	Чойжинимаева А, 1 место, Галсанов Арткм, 2 место, Сангадиев алерий, 2 место, Аефьева Вика, 3 место
4 мая 2023	Первенство России по вольной борьбе	Зокирова Арина, 3 место
16-18 декабря 2023 г.	Чемпионат и Первенство РБ по тхэквождо	Чойжинимаева А, 1 место, Арефьева Вика, 2 место Галсанов Арткм, 3 место, Сангадиев Валерий, 3 место
2023г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Агроэкологическое объединение»	Учебно-опытный участок «Сэсэрлиг» Диплом 1 степени
Июнь 2023 г.	Межрегиональный слет учебно-опытных участков в номинации «Садоводы»	Арефьева Виктория, 4 место
Декабрь 2023	Региональные соревнования памяти героя России А. Цыренжапова	Зокирова Лилия, 1 место, Зокирова Арина, 2 место

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. – начальная школа

8 ч 10 мин. – основная школа.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	167
	– начальная школа	70
	– основная школа	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но в начальной школе решением Республиканской ПМПК двое учащихся были оставлены на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл.														
Итого	167	14 3	1 2	37	1	6				2			2	519

Состояние

на

29.03.2023

10:40:25

© Сетевой Город. Образование 5.14.65351.225

Анализ образовательных результатов по предметам

Наименование предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика	I четверть	II четверть	Динамика
Русский язык	100	100	—	53,8	47,1	-6,7
Литература	100	100	—	76,3	68,3	-4
Алгебра	100	100	—	42,2	47,8	+5,6
Геометрия	100	100	—	40	56,5	+16,5
Математика	100	100	—	44,6	45,3	+0,7
Английский язык	100	100	—	42,7	45,4	+2,7
Бурятский язык	100	100	—	65,5	70	+4,5
История	100	100	—	65,4	64,6	-0,8
Обществознание	100	100	—	76	70,1	-5,9
Физика	100	100	-	44,4	63	+18,6
Химия	100	100	—	34,5	33,3	-1,2

Ср. балл по всем предметам	4,09	4,06	3,96	3,87	3,76	3,98	3,8
----------------------------	------	------	------	------	------	------	-----

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в ГБОУ «СШИ №28» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все они получили «зачет».

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Отменены					
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 22 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	55	3,6	100

История	2	50	3,5	100
Биология	11	70	3,8	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	10	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	56	5	38	8	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16		18	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и 3,6 по предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показал незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВПР 2023 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном		12	16,67	75	8,33	0

лечения "Санаторная школа-интернат №28"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2022 осень Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторная школа-интернат №28"		12	8,3 3	58,3 3	16,6 7	16,6 7

ВПР 2023 осень						
Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающие					

	й мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторная школа-интернат №28"		14	0	64,2 9	28,5 7	7,14
ВПР 2023 осень Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2023					

Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторная школа-интернат №28"		20	10	70	20	0
ВПР 2023 осень Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение		19	0	73,6 8	15,7 9	10,5 3

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторная школа-интернат №28"						
--	--	--	--	--	--	--

Вывод: для улучшения качества образования в 5-9-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

Использование результатов ВПР (педагоги)

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24году в рамках ВсОШ были организованы и проведены внутришкольные олимпиады по 6 предметам. В этом году наши учащиеся впервые приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по истории, обществознанию и физической культуре. По обществознанию среди интернатных учреждений Арефьева Виктория стала победителем, Дашинимаева Сэсэг – призером.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2021	16	16	16	16
2022	18	2	16	18
2023	13	2	11	13

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШИ №28» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУУ «СШИ №28» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 155 респондентов (86% от общего числа родителей 1–9 -х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 2 внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «СШИ №28».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СШИ №28» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СШИ №28» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СШИ №28» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4372 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1826
3	Художественная	2487
4	Справочная	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Частично идет финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «СШИ №28» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной	человек	80

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей	человек	25 (2,7%)

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	78 (58%)
– с высшей		7 (22%)
– первой		18 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		18 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		23 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала все мероприятия.

Школа не в полной мере укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.